

Utbildningsdepartementet

## Lärlingsutbildning och arbetsplatsförlagt lärande inom gymnasieskolan och gymnasiesärskolan

---

### Bakgrund

Svenska ILO-kommittén har genom remiss den 30 juni 2014 (U2014/4311/GV) anmodats att yttra sig över Utbildningsdepartementets promemoria *Lärlingsutbildning och arbetsplatsförlagt lärande inom gymnasieskolan och gymnasiesärskolan*. I promemorian föreslås ändringar i skollagen (2010:800), gymnasieförordningen (2010:2039) och förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning. De föreslagna ändringarna föreslås träda i kraft den 1 juli 2015.

De förslag som lämnas i promemorian syftar till att bevara lärlingsutbildningens särprägel som en utbildning med mycket arbetsplatsförlagt lärande (APL). Beräkningen av hur stor del av utbildningen som ska utgöras av APL bestäms med utgångspunkt i vilket läsår som eleven påbörjar den gymnasiala lärlingsutbildningen. Elever som påbörjar lärlingsutbildningen årskurs ett ska genomföra hälften av tre år på en arbetsplats. Elever som börjar lärlingsutbildningen årskurs två ska genomföra hälften av två år på en arbetsplats. Slutligen ska elever som påbörjar lärlingsutbildningen årskurs tre genomföra hälften av ett år på en arbetsplats. Om lärlingsutbildningen inleds i årskurs tre blir kravet att endast en termin måste förläggas till en eller flera arbetsplatser, vilket är obetydligt mer än kravet på minst 15 veckors APL som gäller för all gymnasial yrkesutbildning. På så sätt riskerar skillnaden mellan yrkesutbildning – som huvudsakligen är skolförlagd – och gymnasial lärlingsutbildning att bli alltför liten.

För att bevara lärlingsutbildningens särprägel som en utbildning med mycket APL föreslås i huvudsak följande. Lärlingsutbildningen i gymnasieskolan ska endast kunna påbörjas höstterminen eller vårterminen det första läsåret eller höstterminen det andra läsåret. För

gymnasiesärskolan föreslås att lärlingsutbildning endast ska kunna påbörjas höstterminen eller vårterminen det första eller andra läsåret eller höstterminen det tredje läsåret. Elever som genomgår lärlingsutbildning ska ha ett visst antal veckor APL. Utbildningskontrakt ska vara ett krav för lärlingsutbildning inom gymnasiesärskolan på samma sätt som i gymnasieskolan.

#### **Förslagets förhållande till ILO-konventioner**

Promemorian innehåller inte någon genomgång av förslagen i förhållande till Sveriges internationella åtaganden enligt ratificerade ILO-konventioner eller rekommendationer.


ILO-kommittén noterar emellertid att det inte finns någon ILO-konvention eller några aktuella rekommendationer antagna av ILO som behandlar de frågor som berörs i promemorian.

#### **Svenska ILO-kommitténs slutsats**

Eftersom förslagen i promemorian inte rör frågor som behandlas i något instrument antaget av ILO, har Svenska ILO-kommittén, utifrån de aspekter som kommittén har att beakta, inte något att erinra med anledning av förslagen.

I beslutet i detta ärende har deltagit undertecknad ordförande och ledamöterna Nordlander, Köhler Krantz, Kovar, Beckman, Ernerot, Thapper, Donovan och ersättaren Larsson. Närvarande har varit sekreteraren Blommé, ersättarna Janson, Rubensson och adjungerade Samuelsson Apelgren och Kalkan. Ärendet har handlagts av undertecknad sekreterare.

För Svenska ILO-kommittén

  
Stefan Hult  
Ordförande

Babak Dadvar  
e.u.

  
Babak Dadvar  
Sekreterare